

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ  
за 2019 год**

**1.Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

<b>Учредитель:</b>	Исполнительный комитет муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район»
<b>Полное и краткое наименование ОУ в соответствии с Уставом:</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №24» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ
<b>Юридический адрес:</b>	423577, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 17«Б»
<b>Фактический адрес</b>	423577, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 17«Б»
<b>Телефон</b>	8(8555)42-19-94
<b>Электронная почта</b>	lint24@mail.ru
<b>Адрес сайта ОУ</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/lic-int24">https://edu.tatar.ru/nkamsk/lic-int24</a>
<b>Руководитель общеобразовательного учреждения</b>	Садыков Руслан Равилевич
<b>Устав учреждения:</b>	Утвержден Постановлением исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики татарстан №620 от 06.08.2018
<b>Лицензия</b>	Серия 16 Л 01 №0003927, регистрационный № 7451 от 09.03.2016г. Лицензированы следующие образовательные программы: основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия бессрочно
<b>Аккредитация</b>	серия 16 А 01 №00007425, регистрационный №3602 от 30.05.2016г., срок действия до 30.12.2025г.
<b>Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц:</b>	от <u>07.09.2018</u> ОГРН <u>1021602497322</u>
<b>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</b>	серия <u>16</u> № <u>005761767</u> дата регистрации <u>28.07.1994</u> ИНН <u>1651016757</u>
<b>Режим работы</b>	Понедельник: 8.00-17.00 Вторник: 8.00-17.00 Среда: 8.00-17.00 Четверг: 8.00-17.00 Пятница: 8.00-17.00 Суббота: 8.00-14.00

<b>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан;</li> <li>- МФТИ, НИУ ВШЭ, университет ИТМО (Санкт-Петербург);</li> <li>- Институт филологии и межкультурной коммуникации имени Л.Н.Толстого К(П)ФУ (проект «Сетевое полилингвальное обучение одаренных детей»);</li> <li>- Университет Иннополис;</li> <li>- ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» (научно-методическое сотрудничество);</li> <li>-Набережночелнинский педагогический университет (повышение квалификации учителей, инновационная работа);</li> <li>- МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ;</li> <li>- МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» НМР РТ.</li> </ul>
--	--

## **2. Система управления организации**

### **2.1. Наименование и функции органов управления**

Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ.

<b>Наименования органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство лицеем-интернатом
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>-заслушивание отчета председателя Совета лицея-интерната по итогам учебного года и подведение итогов работы Совета лицея-интерната;</li> <li>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>-рассмотрение и утверждение годового отчета лицея-интерната, представляемого Учредителю и общественности о поступлении и расходовании средств;</li> <li>-определение приоритетных направлений деятельности, утверждение плана развития лицея-интерната;</li> <li>-содействие в привлечении для обеспечения уставной деятельности лицея-интерната дополнительных источников финансовых и материальных средств;</li> <li>-принятие отдельных локальных актов лицея-интерната;</li> <li>-принятие решения по режиму работы лицея-интерната (устанавливает время начала и окончания занятий и др.);</li> <li>-представление лицея-интерната, педагогических и руководящих работников для награждения и поощрения вышестоящими и иными органами;</li> <li>-внесение предложения Учредителю по улучшению деятельности лицея-интерната;</li> <li>-определение порядка и условий предоставления социальной поддержки</li> </ul>

	<p>воспитанникам и работникам лицея-интерната;</p> <p>- осуществление контроля своевременного предоставления соответствующим категориям воспитанников дополнительных социальных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством, а также за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности лицея-интерната, от спонсоров и благотворителей;</p> <p>- осуществление контроля работы подразделений общественного питания и медицины лицея-интерната, в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников;</p> <p>- определение перечня и схем структурных подразделений лицея-интерната, утверждение документов, регламентирующих их деятельность;</p> <p>- принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности лицея-интерната, не отнесенным к компетенции Учредителя, других органов и директора.</p>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет программы развития лицея-интерната, особенностей ее образовательной программы;</li> <li>- способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности лицея-интерната;</li> <li>- содействует рациональному использованию выделяемых лицей-интернату бюджетных средств, средств полученных от его собственной деятельности и из иных источников;</li> <li>- содействует созданию в лицее-интернате оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>- ведет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в лицее-интернате</li> </ul>
Совет родителей	<p>Основными функциями Совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование своей деятельности;</li> <li>- обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении лицей-интернатом;</li> <li>- представление и защита законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>- защита прав и интересов законных представителей обучающихся;</li> <li>- содействие руководству лицея-интерната в:</li> <li>- совершенствовании условий образовательного процесса;</li> <li>- охране жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>- организации и проведении общих мероприятий в лицее-интернате.</li> <li>- организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений;</li> <li>- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей и применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>В деятельность Совета обучающихся входит выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение директору лицея-интерната и (или) педагогическому совету</li> </ul>

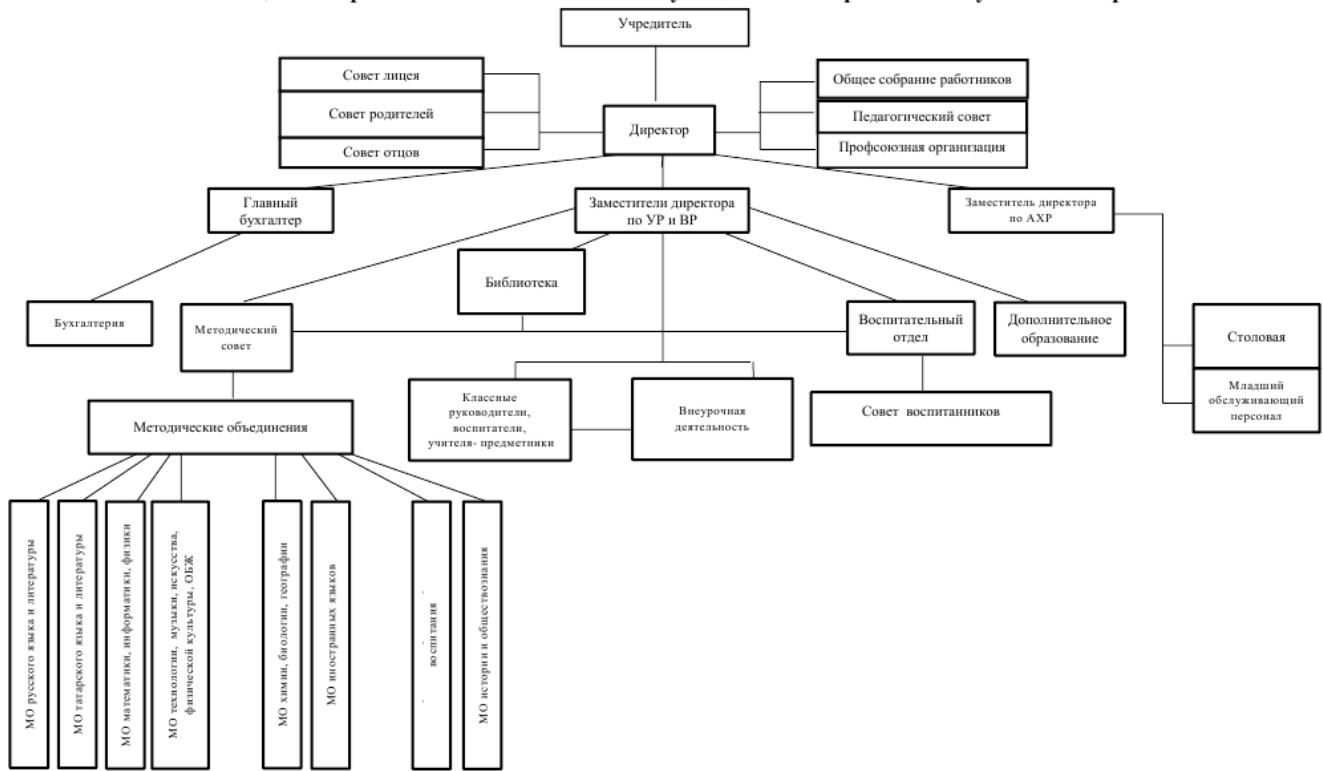
	<p>предложений по оптимизации процесса обучения и управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе деятельности воспитанников;</li> <li>- контроль и оценка работы классных коллективов;</li> <li>- защита прав, интересов, чести и достоинства воспитанников;</li> <li>- участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы;</li> <li>- утверждение плана проведения ученических мероприятий;</li> <li>- корректировка дежурств, поддержание дисциплины и порядка в учреждении;</li> <li>- размещение информации о своей деятельности в лицейской газете и на сайтах лицея-интерната;</li> <li>- проведение мониторинга участия классов в лицейских делах;</li> <li>- взаимодействие с молодежными и детскими организациями всех уровней;</li> <li>- внесение изменений и дополнений в настоящее Положение;</li> <li>- представление интересов воспитанников в комиссии по применению к воспитанникам мер дисциплинарного взыскания.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея-интерната, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний;</li> <li>- обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план лицея-интерната;</li> <li>- вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития лицея-интерната, годового плана работы;</li> <li>- компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу;</li> <li>- изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива;</li> <li>- подводит итоги образовательной деятельности лицея-интерната, вносит предложения по улучшению ее результатов;</li> <li>- определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из лицея-интерната, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в индивидуальном отборе обучающихся при приеме в классы профильного обучения;</li> <li>- принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами;</li> <li>- принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию;</li> <li>- принимает решение на основании результатов государственной итоговой аттестации о выпуске обучающихся из лицея-интерната, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми и серебряными медалями;</li> <li>- обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);</li> <li>- принимает решение об исключении обучающегося из лицея-интерната в случаях, предусмотренных законом;</li> <li>- заслушивает сообщения администрации лицея-интерната по вопросам учебно-воспитательного характера;</li> <li>- обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции;</li> <li>- осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий;</li> <li>- представляет педагогических работников и других работников лицея-интерната к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда;</li> <li>- обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям;</li> <li>- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет лицея-интерната.</li> </ul>
Методический совет	<p>Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов, по анализу опыта их инновационной деятельности;</li> <li>- внесение предложений по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации;</li> <li>- организация изучения профессиональных интересов, личностных потребностей и затруднений учителей;</li> <li>- осуществление разработки документов, на основании которых осуществляется оценка и стимулирование учительского труда;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в подготовке и проведении педагогических советов лицея-интерната, научных и методических семинаров разного уровня;</li> <li>- изучение эффективности организации методической работы в лицея-интернате;</li> <li>- определение и координация плана работы, программы и деятельности по повышению квалификации кадров.</li> </ul> <p>Диагностическая деятельность МС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния и результативности работы научно-методической службы;</li> <li>- осуществление общего контроля качества выполнения учителями научно-методических работ на базе лицея-интерната;</li> <li>- совместно с администрацией лицея-интерната участвует в разработке и осуществлении экспертизы материалов для проведения профессиональных конкурсов;</li> <li>- оценивание деятельности методических объединений и временных творческих и проектных групп.</li> </ul>
Методические объединения	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;</li> <li>- повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;</li> <li>- проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;</li> <li>- выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания; обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики;</li> <li>- создание условия для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой коллектива.</li> </ul>

## 2.2.

**Структура и органы управления образовательной организацией**  
**МБОУ «Лицей-интернат №24» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**



### 3. Образовательная деятельность

#### 3.1. Нормативно-правовые документы:

Образовательная деятельность в лицее-интернате организуется в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089, 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России 5 марта 2004г. №1089»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего образования»;

- письма Министерства образования и науки Республики Татарстан № исх-1327/17 от 27.06.2017г «Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего образования»;

- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Устава МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ.

### **3.2. В Учреждении разработаны и утверждены:**

#### **Основные образовательные программы общего образования (по уровням)**

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ (ФГОС ООО) для обучающихся 9-х классов;

### **Общие сведения об ОП ООО**

Реквизиты распорядительного акта, утверждающего образовательную программу	Приказ от 27.08.2019 №219
Нормативный срок реализации ОП ООО	5 лет
Язык обучения	русский

### **Структура и содержание ОП ООО**

Соответствие структуры ОП ООО требованиям	соответствует
---	---------------

федеральному государственным образовательным стандартам основного общего образования (далее – ФГОС ООО)	
<b>Соответствие содержания структурных элементов ОП ООО требованиям ФГОС ООО</b>	
программ отдельных учебных предметов (курсов) ОП ООО	содержание рабочих программ
	рабочие программы
программы развития универсальных учебных действий у обучающихся	соответствует
программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	соответствует
программы формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	соответствует
плана внеурочной деятельности	соответствует
системы условий реализации основной ОП НОО	соответствует
2.2. Соответствие учебного плана требованиям ФГОС ООО и 4 варианту примерного учебного плана основного общего образования из Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)	
Общий объем учебной нагрузки	соответствует ФГОС ООО
Состав и структура обязательных предметных областей	соответствует ФГОС ООО
Обязательная часть учебного плана	реализуется в полном объеме
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 5 класс	перечислить учебные предметы (курсы), указать кол-во часов обществознание – 1 час математика – 1 час ОДНКНР – 1 час
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 6 класс	перечислить учебные предметы (курсы), указать кол-во часов математика – 1 час
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 7 класс	перечислить учебные предметы (курсы), указать кол-во часов алгебра – 1 час геометрия – 1 час
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 8 класс	перечислить учебные предметы (курсы), указать кол-во часов алгебра – 1 час геометрия – 1 час
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 9 класс	перечислить учебные предметы (курсы), указать кол-во часов Второй иностранный язык

		(испанский) – 2 часа
<b>Оценочные и методические материалы</b>		
Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		определены нормативным локальным актом Положение о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ
Наличие разработанных оценочных и методических материалов	оценочные средства для текущего контроля успеваемости	разработаны по всем предметам учебного плана

### Общие сведения об ОП СОО

Реквизиты распорядительного акта, утверждающего образовательную программу	Приказ от 27.08.2019 №219
Нормативный срок реализации ОП ООО	2 года
Язык обучения	русский

### Структура и содержание ОП СОО

Соответствие учебного плана требованиям ФК ГОС СОО и федеральному базисному учебному плану	
Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования	реализуется в полном объеме
Региональный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования	реализуется в полном объеме
Перечень учебных предметов (курсов) вариативной части учебного плана по классам: 10 (информационно-технологический) класс	Математика – 1 час (элективный курс) Физика – 1 час (элективный курс) Русский язык- 1 час География – 1 час Английский язык – 1 час
Перечень учебных предметов (курсов) для профильного изучения (перечислить при наличии): 10 (информационно-технологический) класс	Математика – 6 часов Информатика и ИКТ – 4 часа
Перечень учебных предметов (курсов) вариативной части учебного плана по классам: 11 (информационно-технологический) класс	Математика – 1 час (элективный курс) Русский язык- 2 часа География – 1 час

Перечень учебных предметов (курсов) для профильного изучения (перечислить при наличии): 11 (информационно-технологический) класс		Математика – 6 часов Информатика и ИКТ – 4 часа
Наличие индивидуальных учебных планов	для развития потенциала одаренных детей (указать Ф.И.О., класс)	не имеется
	для детей с ограниченными возможностями здоровья (указать Ф.И.О., класс)	не имеется
программ учебных предметов (курсов) ОП СОО	содержание рабочих программ	соответствует ФК ГОС СОО
	рабочие программы	разработаны по всем предметам учебного плана
<b>Оценочные и методические материалы</b>		
Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	определены нормативным локальным актом Положение о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ	
Формы промежуточной аттестации	определенены учебным планом	
Наличие разработанных оценочных и методических материалов	оценочные средства для текущего контроля успеваемости	разработаны по всем предметам учебного плана
	оценочные средства для промежуточной аттестации	разработаны по всем предметам учебного плана

### Учебный план

Основой для составления учебного плана 5-9 классов является 4 вариант примерного учебного плана основного общего образования из Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

Основой для составления учебного плана 10, 11-х классов является приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089, 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74) (по информационно-технологическому профилю).

**3.2.Календарный учебный график на 2018 – 2019 учебный год**  
**Продолжительность учебных периодов**

Учебные периоды	Классы	Сроки
1 четверть	5-9 классы	02.09.2019 - 29.10.2019
2 четверть	5-9 классы	07.11.2019 – 26.12.2019
1 полугодие	10-11 классы	02.09.2019 - 29.10.2019
3 четверть	5-9 классы	09.01.2020 - 22.03.2020
4 четверть	5-8 классы 9 класс	01.04.2020 – 30.05.2020 01.04.2020 – 25.05.2020
2 полугодие	10 классы 11 классы	09.01.2020 - 30.05.2020 09.01.2020 - 25.05.2020
Итого учебный год	5,6,7,8, 10 классы 9, 11 классы	02.09.2019 - 30.05.2020 02.09.2019- 25.05.220

**Продолжительность каникул**

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	5-11 классы	с 30 октября по 6 ноября 2019 года	8
Зимние	5-11 классы	с 27 декабря 2019 года по 08 января 2020 года	13
Весенние	5-11 классы	с 23 марта по 31 марта 2020 года	9
Итого за учебный год			30

**Расписание звонков:**

Урок	Начало	Окончание
1	8.00	8.45
2	9.00	9.45
3	9.55	10.40
4	10.50	11.35
Обед (5-8 классы)	11.35	12.05
5 (5-8 классы)	12.05	12.50
5 (9-11 классы)	11.45	12.30
Обед (9-11 классы)	12.30	13.00
6	13.00	13.45
7	13.55	14.40

**3.4.Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.**

Класс	Количество	Количество

	классов	обучающихся
5	2	41
6	1	24
7	2	45
8	1	24
9	2	47
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>181</b>
10	1	19
11	2	32
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>51</b>
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>232</b>

### 3.5. Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебной недели:

5-11 классы – по 6-ти дневной учебной неделе.

Сменность занятий – 1 смена (5-11 классы)

Продолжительность урока в 5-11 классах 45 минут.

Расписание внеурочной деятельности

(работа кружков, спецкурсов, клубов, секций, занятий по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектная деятельность, спортивные соревнования, фестивали...)

Внеклассная деятельность и индивидуально-групповые занятия организуется после учебных занятий с отведением времени на отдых (не менее 45 минут).

Урок	Начало	Окончание
После 5 урока	13.35	14.15
После 6 урока	14.30	15.10
После 7 урока	15.25	16.10

### 3.6. Формы и профили обучения.

Форма обучения - очная

Профиль обучения – информационно-технологический (10-11 классы).

### 3.7. Воспитательная работа.

В лицее работают 11 классных руководителей.

**Целью работы с классными воспитателями** является: повышение эффективности деятельности классного руководителя по формированию личности юноши и коллектива; повышение престижа классного наставника. В соответствии с поставленной задачей, а именно, аprobирование критериев оценки качества работы классного руководителя, проведены ряд диагностик, изучение документации, собеседования. Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного руководителя, можно сказать следующее: классные руководители владеют теоретическими основами работы с классным коллективом, методикой планирования с учетом анализа результатов работы класса.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые осуществляется воспитательная работа:

- Гражданско-патриотическое воспитание;

2. Нравственно – эстетическое воспитание;
3. Интеллектуально-познавательная деятельность;
4. Физкультурно-оздоровительное воспитание;
5. Самоуправление.

### **1. Гражданско – патриотическое воспитание:**

Целью данного направления Воспитательной работы является формирование гражданско – патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина – патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану, так же мероприятия были направлены к подготовке празднования 75-й годовщины Победы в ВОВ. Перед началом учебного года с классными руководителями был проведен семинар по организации и проведению внеклассных мероприятий по ГПВ.

В начале первой четверти на уроках обществознания и истории проводились уроки на тему «НЕТ экстремизму и терроризму», учащиеся оформили стенд «Экстремизму – НЕТ».

В течение года дважды проводилась общешкольная эвакуация. 2 раза проводилась вечерняя эвакуация из интерната.

1 октября традиционно проведен День пожилого человека. В течение года в лицее были проведены 2 встречи с ветеранами войны. В 3 четверти группа лицеистов (7-8 классы) были приглашены на встречу с ветеранами на территории ЗАГСа. Дважды были посещены мероприятия Дома дружбы народов учащимися 7 класса. В рамках заботы о ветеранах учащиеся лицея посещали ветеранов на дому. Также в течение года в лицее организовали 2 встречи с детьми войны.

В октябре-ноябре учитель ОБЖ Минвалеев Р.Ф. совместно с классными руководителями проводил работу по подготовке к приписке юношей 2003 года рождения.

В течение 2 четверти были проведены встречи с инспекторами УФСКН и зам. Главного военного комиссара г. Нижнекамска

В январь-феврале традиционно проходил месячник героико-патриотического воспитания. В рамках месячника были проведены:

22 января был проведен традиционный конкурс среди 7-11 классов по военно-прикладному спорту.

6 февраля на общешкольной линейке учащихся выступил с докладом по теме профилактики терроризма и экстремизма Сафиуллин Фархад Шафигуллович – начальник отдела по связям с общественными формированиями и национальным вопросам ИК НМР РТ.

8 февраля прошел зональный этап муниципального смотра-конкурса строя и песни, где приняли участие взвод 8-11 классов. По итогам конкурса в зональном этапе муниципального смотра-конкурса строя и песни взвод лицея получил диплом в номинации, но призовое место не занял (в предыдущем уч. году было 3 место).

В соревнованиях по сборке разборке автомата Калашникова команда заняла 1 место.

20 февраля проведены соревнования по стрельбе среди отцов и учеников из пневматики – «Меткий стрелок». Самым метким стрелком среди учащихся стал ученик 9А класса Шакиров Владислав. Лучшим среди отцов стал папа 11А класса – Нафиков Шамиль Альбертович.

В течение месячника прошла встреча с выпускником лицея, офицером пограничных войск – Галимовым Р.В.

15 февраля выпускник лицея Агапов Илья провел мастер класс (соревнования) по нормам сдачи ГТО.

29 февраля - Единый классный час, посвященный дню защитника отечества

Классные часы были проведены с целью воспитания у школьников любви в Родине, чувства гордости за свой народ, уважения к его подвигам и достойным страницам прошлого, закрепление и увеличение объема исторических знаний, воспитание патриотических чувств на примерах героизма, храбрости и мужества нашего народа.

Старшие классы участвовали в военизированной эстафете «Зарница», участвовали в пожарно-прикладном многоборье.

На учебно-полевых сборах продемонстрировали лучшую практическую подготовленность по основам военной службы. Лицеисты заняли 15 призовых мест;

Также лицеисты принимали участия в митингах, посвященных 34-летию аварии на ЧАЭС. В актовом зале проведено праздничное мероприятие ко Дню Великой Победы.

В преддверии 9 мая приняли участие в акции «Бессмертный полк», были подготовлены портреты ветеранов ВОВ.

В 2019 учебном году у лицеистов была результативность в Республикаских конкурсах:

- диплом 3 степени в конкурсе «Правнуки рисуют победу» - диплом 3 степени
- дипломы 2, 3 степени Республиканский конкурс рисунков о древнем городе Болгар и острове-граде Свияжск.

- Республикаанская конференция «Эйдос безопасности» - диплом 1 степени

В 2018-2019 учебном году в лицее был создан отряд **Юнармейцев** среди ребят 8-9 классов. Командир юнармейцев Галиахметов Ильдар участвовал в торжественной присяге. В течение года отряд был задействован в различных внутришкольных патриотических мероприятиях. На следующий год планируем участвовать в городских и республиканских конкурсах.

## **2.Нравственно – эстетическое воспитание**

**Цель:** обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

**Задачи:**

1. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.
2. Формировать у учащихся осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.

**Основные моменты деятельности:**

- Развитие у учащихся желания поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.
- Знакомство учащихся нравственными позициями людей прошлого и их нравственным подвигом во имя человечества.
- Формирование у учащихся умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводится согласно утвержденному плану. Проводятся классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, мероприятия, посвященные Великой Победе в ВОВ, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днем пожилого человека, проведение тематических часов.

Важную роль в нравственно – эстетическом направлении играет наличие пансионата, что дает возможность заниматься с учениками в круглосуточном режиме. В течение года воспитатели проводят групповые и индивидуальные беседы, согласно воспитательным планам по следующим темам:

Дружелюбие»,  
«Способы управления конфликтами»,  
«Уважение и толерантность»,  
«Доброта»,  
«Уважение к старшим»,  
«Я и мой учитель»,  
«Что такое нравственность?»,  
«Скромность украшает человека»,  
«Дерево красно плодами, человек делами»,  
«Искренность»,  
«Уважение и любовь к членам семьи»

***Формы работы, проделанные в направлении «Нравственность»:***

- Тематические классные часы
- Дискуссии по нравственной тематике
- Изучение нравственного наследия мира
- Организация циклов бесед «Уроки нравственности»
- Изучение нравственного наследия своего города, страны
- Знакомство с историями жизни людей, оставивших след в нравственной истории страны и мира.
- Благотворительные мероприятия, такие как
  - акция по сбору макулатуры «Сохрани леса!»
  - акция «Неделя добра»

Библиотекарем лицея оформляются выставки книг, проводятся библиотечные часы по плану ВР. Особено хотелось бы выделить работу, проведенную для проживающих в интернате. С приходом воспитателя Кудакаева М.Р. работа воспитателей интерната стала наиболее активной и результативной.

Ежегодно учащиеся принимают участие в творческих конкурсах, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Вывод: Среди подростков произошли изменения по отношению друг к другу и к людям. Дети стали доброжелательнее, научились лучше вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, к школьному имуществу. Такие результаты говорят о достаточном воспитательном воздействии классных руководителей и школьного коллектива.

По итогам учебного года подведены итоги участия учащихся в различных конкурсах, соревнованиях. Отметим, что лицеисты в 2018-2019г. взяли призовые места в муниципальных конкурсах (в 2017-2018 году не было):

- Муниципальный этап республиканского Фестиваля «Без Бергэ» – 3 место
- Региональная конференция «Мы – будущее 21 века» - 1 место в секции «Культура и искусство»
- Муниципальный этап по озеленению пришкольной территории - 3 место

#### ***Положительные результаты:***

Помимо участия в интеллектуальных конкурсах повысилась активность учащихся в творческих конкурсах.

#### ***Возможные пути преодоления недостатков:***

Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным творческим турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

### **3. Интеллектуально-познавательная деятельность**

**Цель программы:** оказание помощи ученикам в развитии в себе способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

#### ***Задачи работы:***

- Определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития.
- Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.
- Формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- Сохранить любознательность.
- Расширять культурное пространство ребенка.

Данные задачи решались путем составления специальных программ. Учащиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования, участвовали в мероприятиях лицея и предлагаемых мероприятиях разного уровня.

#### ***Основные моменты деятельности:***

1. Педагогический анализ результативности учебной деятельности учащихся и организации коррекционной работы.
2. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование культуры умственного труда.
3. Организация и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся.
4. Сотрудничество с внешкольными учреждениями для совместной деятельности по развитию интеллектуальных умений.

#### ***Формы работы, проведенные в направлении «Интеллект»:***

- конкурсы по развитию внимания, памяти.
- интеллектуальные игры внутри лицея, городские, региональные конкурсы и конференции:  
интеллектуальная игра «Своя игра» (раз в четверть)

Брейн-ринг(1 раз в полугодие)  
«Что? Где? Когда?» (раз в четверть)

Результативность лицеистов в интеллектуальных конкурсах муниципального и республиканского уровней (в скобках результат прошлого года):

- 1 место в городском турнире ЧГК заняла команда 7 классов (2 место)
- 3 место в городском турнире ЧГК заняла команда 8 классов (7 место)
- 4 место в городском турнире ЧГК заняла команда 9 классов (10место).
- Региональный чемпионат Junior Skills (робототехника) – 1 место
- Региональный чемпионат Junior Skills (ракетостроение) – 2 место
- Республиканский фестиваль технического творчества – 3 место (2 место)
- 2 место в городском конкурсе

В 2018 году значительно активизировалась **экскурсионная работа** с детьми. Было проведено 15 образовательных и профориентационных экскурсий по городу, 7 поездок в города Казань, Набережные Челны, Москву, СЭЗ «Алабуга». Конкурсы, интеллектуальные игры, исследовательские проекты – вот несколько форм работы по программе «Интеллект». Работу в этом направлении можно считать удовлетворительной, задачу реализованной только частично. Проблемой является недостаток «практичности» в предлагаемых учащимся видах деятельности. Следует учесть это при планировании тематических классных часов. Кроме того, хорошо было бы наладить более тесные связи с высшими и профессиональными средними учебными заведениями.

#### **4.Физкультурно-оздоровительное направление.**

**Цели:** использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

**Задачами работы в направлении являлись:**

- Формирование у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- Ознакомление учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

**Основные моменты деятельности:**

- Сотрудничество с медицинским персоналом лицея с целью изучения состояния физического здоровья учащихся лицея.
- Сотрудничество с родителями учащихся и учителями-предметниками в рамках обозначенной проблемы.
- Сотрудничество с психологическими службами города с целью формирования у учащихся умений саморегуляции и самовоспитания.
- Организация и проведение общешкольных мероприятий, формирующих правильное отношение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
- Формирование собственного «Я» - позиции учащихся к проблеме сохранения и защиты собственного здоровья.

**Формы работы, проведенные по направлению:**

В 2018 году учителем физической культуры Петровым Р.В. Были проведены следующие мероприятия:

спортивные конкурсы, соревнования общешкольного, городского уровня:  
городской турнир по футболу.  
городской турнир Kez-basket  
«Осенний кросс»  
Городские соревнования по легкой атлетике (7 кл.)  
Кросс наций  
Лыжня России (7-11 кл.)  
Городские соревнования по волейболу (10-11 кл.)  
Сдача норм ГТО учениками(7-11 кл)  
Стрельба из пневмовинтовки  
Турнир по шахматам  
встречи со старшеклассниками, активно занимающимися спортом, победителями спортивных соревнований, спортсменами, семейными династиями, активно занимающимися спортом:

походы выходного дня, дни здоровья, туристические походы;  
спортивные викторины, тематические воспитательные часы по спортивной тематике, конкурсы газет, посвященных спортивной тематике, устные журналы;  
беседы и дискуссии на различные темы:

«Здоровье в ваших руках»  
«Мы выбираем ЗОЖ»  
«Наше питание»

Результаты:

Количество призовых мест в конкурсах физкультурно-оздоровительного направления увеличилось.

Учебный год	2017-2018	2018-2019
Кол-во призовых мест	14	17

- В спартакиаде школьников сборная лицея попала в 10 сильнейших.
- Командные состязания по спортивному туризму – 2 место
- Лично – командные соревнования по ориентированию на лыжах – 3 место
- городской турнир Kez-basket – 8 место
- лицеисты в составе сборной Нижнекамска заняли призовые места в Республиканских весенних и летних фестивалях ГТО
- на Республиканском этапе Всероссийской Спартакиады Школьников Салимуллин Артур, в составе сборной Нижнекамска, занял 2 место в турнире по шахматам.

Результаты ГТО в лицее

Учебный год	2017-2018	2018-2019
Кол-во золотых медалей	2	8
Кол-во серебрянных медалей	4	2

*Состояние здоровья учащихся.*

По итогам проверки листков здоровья в классных журналах проведен сравнительный анализ состояния здоровья детей. На сегодняшний день снизилось количество детей с миопией, хроническим гастритом. Увеличение числа учащихся с другими хроническими заболеваниями нет. Контингент воспитанников обновляется ежегодно. Количество здоровых детей в лицее остается на прежнем уровне. Большое внимание уделяется культуре питания, разнообразию меню в столовой. В прошедшем учебном году горячим питанием было охвачено 100% учащихся. Одним из определяющих факторов успешного функционирования лицее **являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся**. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. Инструктажи на рабочем месте, дополняющие вводные, проводились с регистрацией и росписью учащихся в журналах установленного образца. Учащиеся допускались к самостоятельной работе только после предварительной проверки усвоения правил.

В лицее действовала нормативная документация, осуществлялся систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи.

В воспитании и развитии потребностей учащихся в здоровом образе жизни проведена большая работа:

- Дети больше времени стали проводить на свежем воздухе, т.к. многие мероприятия проводятся на улице.
- Большое внимание уделяется культуре питания.
- Работники лицея принимают участие в городских семинарах, в методической работе по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.
- Расширяется сеть ДО спортивно-оздоровительной направленности.
- Заметна динамика в развитии здоровья обучающихся.

В следующем учебном году администрация лицея постарается изыскать денежные средства для пополнения материально-технической базы для проведения практических занятий с воспитанниками.

#### ***Анализ заболеваемости***

	2019
Не болевшие дети	27%
Редко болеющие дети	42%
Болеющие со средней кратностью	26%
Часто болеющие дети	3%

#### ***Профилактика вредных привычек***

На протяжении пяти лет ведется изучение эффективности работы по профилактике вредных привычек. В связи с этим, начиная с 2009-2010 учебного года и по сей день в лицее

активно ведет свою работу отряд под руководством социального педагога Тарзиминой Р.Г.. провели мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ:

«Дорога, которую мы выбираем» тематическая общешкольная линейка

«Умей сказать нет!» брейн-ринг

«Здоровье нации в наших руках» круглый стол

«Вставай на лыжи!» коллективный поход на лыжную базу

участие в организации и проведении классных часов «Спорт это жизнь», «Наркостоп! Спортстарт!»

«Спорт или наркотики?» конкурс стенгазет

Стена мнений «Скажи свое НЕТ!»

«День без табака» Всероссийская акция против табакокурения

**Анализ внеклассной работы.** В соответствии с общешкольным планом работы в течение года велась работа по данному направлению, которая охватила внеклассную, внеурочную деятельность, дополнительное образование. Все Дни здоровья проводились на свежем воздухе. В планах воспитательной работы классных руководителей была отражена работа по программе «Здоровье», которая велась в течение всего учебного года: классные часы, тематические родительские собрания, инструктажи по ТБ, правилам поведения на улице, дорогах, водоеме.

**Диагностика знаний по ПДД.** В лицее большое внимание уделяется правилам безопасности детей на улице. Ежемесячно в классах проводились тематические занятия по ПДД. В рамках общешкольного плана работы были проведены внеклассные мероприятия с учащимися: викторины, игры, конкурсы. Динамика нарушений ПДД лицеистами:

Учебный год	2019 год
Кол-во нарушений	2

## 5.Самоуправление.

В лицее работает орган ученического самоуправления – Совет Лицея. Он функционирует на основании положения, где прописаны цели, задачи, принципы, права и обязанности членов Совета.

Цель работы - реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Задачи:

- развитие инициатив учащихся в школьной жизни, самовыражение каждого члена Совета через участие в конкретных делах;
- обеспечение сотрудничества между учителями и учащимися;
- освещение событий школьной жизни;
- защита прав и выражение интересов обучающихся лицея;
- организация самообслуживания в лицее (дежурство, уборка пришкольной территории).

Ребята очень ответственно относятся к своим обязанностям. По инициативе Совета проводятся коллективные творческие мероприятия (День знаний, День пожилого человека, День матери, Новый год, День защитника Отечества. Вечер встречи выпускников. Ребята сами

составляют сценарии школьных мероприятий. Члены ШСС не ограничиваются работой в стенах лицея. Они посещают городской Совет Старшеклассников.

Педагогический коллектив лицея продолжает работу по вопросу организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (участие в акциях “Осенняя неделя добра”, “День защиты детей”, “Ветеран живет рядом”, благотворительные акции, “День чести лицея”, также ребятами организуется мероприятия в интернате – “Что Где Когда”, КВН, турниры спортивной направленности, показ фильмов.)

По окончанию учебного года можно выделить самых активных учеников: Викторов Артем 9Б, Тазеев Амир 8Б, Нигматуллин Никита 10Б, Нуртдинов Рамазан 8А

#### ***Результат:***

1.Работа школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать хорошим.

#### **1. Самостоятельность и инициативность в организации школьных мероприятий.**

В лицее активно работает отряд **ЮИД**. Регулярно проводились беседы, классные часы, организовывались просмотры фильмов, конкурсы рисунков и.т.д. Наши ЮИДовцы участвовали в 15 муниципальном конкурсе агитбригад по ПДД «Давай дружить дорога!» и заняли призовое место. Но в сравнении с прошлым годом отмечается снижения результативности. В 2018-2019 у отряда было 2 призовых места.

#### **6. Работа с родителями.**

**Цель:** максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

#### **Задачи:**

1. Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.
3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.
4. Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

#### ***Формы деятельности:***

- Тематические классные часы.
- Участие Совета отцов в городской спартакиаде
- Праздники семьи, спортивные состязания с участием мам, пап, бабушек и дедушек.
- Традиционным для лицея является посещение учеников на дому
- Праздники, посвященные красным датам календаря (8 Марта, 23 февраля, 9 мая) и красным датам лицея (1 Сентября, День Учителя).
- Походы выходного дня, экскурсии, викторины.
- Дни открытых дверей.
- Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей, тематические беседы с детьми и родителями.

Педагоги лицея понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность лицея. Родители стали активнее принимать участие в жизни лицея. Они помогают классным руководителям в проведении классных часов, общешкольных мероприятий, походов; в организации и проведении экскурсий и поездок; в создании комфортной обстановки в классных комнатах и интернате. Лицею была оказана хорошая поддержка в выполнении ремонтных работ в интернате со стороны членов Совета отцов и Родительского комитета.

### **ВЫВОДЫ:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

- Внеклассные мероприятия в лицеи имели высокий воспитательный потенциал;
- Ведется работа по планомерному накоплению методической литературы, сценариев.
- В лицеи создана атмосфера дружбы между детьми различных классов.
- Значительно расширена система дополнительного образования.
- Успешно апробирована работа с критериями оценки деятельности классного руководителя.

Активизирована работа воспитателей с воспитанниками интерната

### **3.8. Дополнительное образование**

Направление	Название кружка	Руководитель	Количество часов	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Петров Р.В.	2	1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	Петров Р.В.	2	1
Спортивно-оздоровительное	Хореография	Вахитова Р.А.	4	1
Техническое	Робототехника	Зиганшин Р.М.	4	2
Гражданственно-патриотическое	Меткий стрелок	Минвалеев Р.Ф.	2	1
Социально-нравственное	Семьеведение	Рысаев А.В.	2	1

## **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

### **4.1. Результаты освоения учащимися образовательных программ (май 2019 года)**

#### **5 класс**

№п/п	Предмет	Кол-во часов за нед.	Кол-во часов за год	% выполнения
1	Родной (татарский) язык Родной (русский) язык	2	70	100
2	Родная (татарская) литература Родная (русская) литература	1	35	100
3	Русский язык	5	175	100
4	Литература	3	105	100
5	Математика	5.5	192	100

6	ОДКНР	0.5	18	100
7	История	2	70	100
8	Обществознание	1	35	100
9	География	1	35	100
10	Биология	1	35	100
11	Музыка	1	35	100
12	Физкультура	3	105	100
13	Английский язык	3	105	100
14	Технология	2	70	100
15	ИЗО	1	35	100
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>100</b>

### **6 класс**

№п/п	Предмет	Кол-во часов за нед.	Кол-во часов за год	% выполнения
1	Родной (татарский) язык	2	70	100
2	Родная (татарская) литература	1	35	100
3	Русский язык	6	210	100
4	Литература	3	105	100
5	Математика	6	210	100
6	История	2	70	100
7	Обществознание	1	35	100
8	География	1	35	100
9	Биология	1	35	100
10	Музыка	1	35	100
11	Физкультура	3	105	100
12	Английский язык	3	105	100
13	Технология 1 гр.	2	70	100
14	ИЗО	1	35	100
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>1155</b>	<b>100</b>

### **7 класс**

№п/п	Предмет	Кол-во часов за нед.	Кол-во часов за год	% выполнения
1	Родной (татарский) язык Родной (русский) язык	2	70	100
2	Родная (татарская) литература Родная (русская) литература	1	35	100
3	Русский язык	4	140	100
4	Литература	2	70	100
5	Алгебра	4	140	100
6	Геометрия	2	70	100
7	Информатика	1	35	100
8	История	2	70	100
9	Обществознание	1	35	100
10	География	2	70	100

11	Физика	2	70	100
12	Биология	1	35	100
13	Музыка	1	35	100
14	Физкультура	3	105	100
15	Английский язык	4	140	100
16	Технология	2	70	100
17	ИЗО	1	35	100
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>1225</b>	<b>100</b>

### **8 А,Б классы**

№п/п	Предмет	Кол-во часов за нед.	Кол-во часов за год	% выполнения
1	Родной (татарский) язык	2	70	100
2	Родная (татарская) литература	1	35	100
3	Русский язык	3	105	100
4	Литература	2	70	100
5	Алгебра	4	140	100
6	Геометрия	2	70	100
7	История	2	70	100
8	Обществознание	1	35	100
9	География	2	70	100
10	Физика	2	70	100
11	Химия	2	70	100
12	Биология	2	70	100
13	Физкультура	3	105	100
14	Английский язык	4	140	100
15	Технология	1	35	100
16	ОБЖ	1	35	100
17	Информатика	1	35	100
18	Музыка	1	35	100
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>1260</b>	<b>100</b>

### **9 А,Б классы**

№п/п	Предмет	Кол-во часов за нед.	Кол-во часов за год	% выполнения
1	Родной (татарский) язык	2	68	100
2	Родная (татарская) литература	1	34	100
3	Русский язык	2	68	100
4	Литература	3	102	100
5	Математика	7	238	100
6	История	2	68	100
7	Обществознание	1	34	100
8	География	2	68	100
9	Физика	2	68	100
10	Химия	2	68	100

11	Биология	2	68	100
12	Физкультура	3	102	100
13	Английский язык	3	102	100
14	Информатика и ИКТ	3	102	100
15	Искусство	1	34	100
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>100</b>

## **10 класс**

№п/п	Предмет	Кол-во часов за нед.	Кол-во часов за год	% выполнения
1	Родной (татарский) язык	1	35	100
2	Родная (татарская) литература	1	35	100
3	Русский язык	2	70	100
4	Литература	3	105	100
5	Математика	6	210	100
6	История	2	70	100
7	Обществознание	2	70	100
8	География	1	35	100
9	Физика	2	70	100
10	Химия	2	70	100
11	Биология	1	35	100
12	ОБЖ	1	35	100
13	Физкультура	3	105	100
14	Английский язык	4	140	100
15	Математика электив	1	35	100
16	Физика электив	1	35	100
17	Информатика и ИКТ	4	140	100
	<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>100</b>

## **11 классы**

№п/п	Предмет	Кол-во часов за нед.	Кол-во часов за год	% выполнения
1	Родной (татарский) язык	1	34	100
2	Родная (татарская) литература	1	34	100
3	Русский язык	3	102	100
4	Литература	3	102	100
5	Математика	6	204	100
6	История	2	68	100
7	Обществознание	2	68	100
8	География	1	34	100
9	Физика	2	68	100
10	Химия	2	68	100
11	Биология	1	34	100
12	ОБЖ	1	34	100
13	Физкультура	3	102	100
14	Английский язык	3	102	100

15	Информатика и ИКТ	4	136	100
16	Астрономия	1	34	100
17	Матем. электив	1	34	100
	<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>100</b>

Программный материал скорректирован и пройден в полном объеме.

#### 4.2. Результаты ГИА учащихся 9 – х классов в 2019 году

Предмет	кол-во выпускников	Кол-во сдавших	Получили				успева емость %	качес тво %	средня я оценка	средняя оценка по РТ
			5	4	3	2				
Русский язык	43	43	30	12	1	0	100	97,67	4,67	4,14
Математика	43	43	22	21	0	0	100	100	4,51	4,07
Информатика и ИКТ	43	42	26	15	1	0	100	97,62	4,6	4,05
Физика	43	18	9	8	1	0	100	94,44	4,39	4,12
Химия	43	7	3	3	1	0	100	85,7	4,29	4,49
Биология	43	2	2	0	0	0	100	100	5	4,21
Обществознание	43	11	0	7	4	0	100	63,64	4,64	3,73
Английский язык	43	3	2	1	0	0	100	100	4,67	4,50
География	43	3	1	2	0	0	100	100	4,33	4,04

В 2019 году из предметов по выбору традиционно популярностью пользуются физика (41%), по остальным предметам обществознание (25%), химия (16%). Наименьшей популярностью пользовались география и английский язык (6%), биология (4,65%).

#### Выпускники, получившие максимальный балл

Предмет	Кол-во	Доля от общего кол-ва обуч-ся
Русский язык	3	6,8%
Математика	2	4,7%
Информатика и ИКТ	5	11,9%
Физика	1	5,6%
Химия	1	5,6%

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

**Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене:**

Предмет	Кол-во выпускников	Сдавал и экзамен	Получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ
Русский язык	26	26	0	20	84,69	73,91
Математика (профильная)	26	25	0	19	82,92	63,75
Физика	26	6	0	3	76	60,02
Обществознание			0	1	73,33	60,66
Химия	26	2	0	-	65	63,74
Английский язык	26	3	0	3	90,67	79,85
Информатика и ИКТ	26	16	0	11	83,06	68,96

Из приведенной таблицы видно, что востребованными предметами по выбору для сдачи ЕГЭ являются физика, информатика. Процент выбравших в 2019 году информатику увеличился на 25% и составил 61%. Процент выбравших в 2019 году английского языка уменьшился на 7% и составил 11%, по обществознанию на 12% (2018-24%), по химии - 5% (2018-12%) , по физике 14%. (2018 – 39%). Это связано с тем, что выпускники 2019 года обучались по информационно-технологическому профилю.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне.

#### **4.3. Участие в олимпиадах и конкурсах учащихся в 2019 году**

В 2019 учебном году в лицее-интернате проводилась целенаправленная работа с одаренными детьми, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

##### **3.1.Результативность участия в олимпиадах**

###### **Муниципальный этап**

Предмет	Победитель	призер	итого
Математика	5	10	<b>15</b>
Физика	3	8	<b>11</b>
Информатика		1	<b>1</b>
История		1	<b>1</b>
Право		1	<b>1</b>
Турецкий язык	1	5	<b>6</b>
Русский язык		5	<b>5</b>

Экономика	1	8	9
Английский язык		3	3
Астрономия	1		1
Химия		1	1
Биология		2	2
Литература		1	1
Татарский язык		1	1
История Татарстана		1	1
География		1	1
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>49</b>	<b>60</b>

### Результаты регионального и республиканского этапа предметных олимпиад

Предмет	республ ика	регион	итого
Математика	2	1	3
Физика	1	5	6
Информатика			
ОБЖ			
Русский язык	1		1
Экономика	2	4	6
Химия		1	1
Геология	1		1
История Татарстана	1		1
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>19</b>

Один призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике.

### Результаты участия обучающихся в очных конференциях, конкурсах и альтернативных олимпиадах

Название конференций, конкурсов	Результат
<b>Международный уровень</b>	
Международная интернет-олимпиада по физике СПбГУ ИТМО	диплом 1 степени
Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ с нерусским языком обучения	призер
Международная интернет-олимпиада по физике СПбГУ ИТМО	диплом 2 степени диплом 3 степени
<b>Всероссийский уровень</b>	

Всероссийская конференции с международным выходом «На пороге открытия»	диплом 2 степени
Всероссийский турнир математических боёв Kazan Math Open	диплом 2 степени
Олимпиада «Физтех-2019»	диплом 1 степени диплом 3 степени
Отраслевая физико-математическая олимпиада «Росатом»	диплом 1 степени
Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы»	диплом 1 степени
Олимпиада НТИ	диплом 1 степени
Всероссийский конкурс юных писателей «Илham»	диплом 2 степени
Открытая городская олимпиада по физике	два диплома 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени
Командная олимпиада школьников «Высшая пропа» по программированию	диплом 2 степени
Всероссийский конкурс учащихся “Белые журавлия России” г. Москва	Лауреат 1 степени
<b>Республиканский уровень</b>	
Республиканская конференция «Дебют в науке»	три диплома 1 степени диплом лауреата
XVII республиканская юношеская научно-исследовательская конференция имени С.С.Молодцова	два диплома 2 степени три диплома 3 степени три диплома лауреата
Республиканский турнир «Компьютерная грамотность»	диплом 1 степени диплом 2 степени два диплома 3 степени грамота в номинации презентация
Пятая командная олимпиада школьников по программированию Республики Татарстан	диплом 3 степени
Республиканская НПК «Я -исследователь»	диплом 2 степени два диплома 3 степени
"Сохраним природу вместе"	диплом 3 степени
VIII Республиканская научно-практическая конференция для школьников «Их имена составили славу России»	диплом 1 степени
VII Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»	диплом 1 степени два диплом 3 степени
Республиканская конференция «Дебют в науке»	диплом 2 степени
Республиканская, с международным участием, конференция исследовательских работ учащихся «Малые Давыдовские чтения»	диплом 1 степени
II Республиканская командная математическая игра «Гексаматика»	диплом 3 степени
X Республиканская научно-практическая конференция учащихся 5-9 классов «Ломоносовские чтения»	диплом 3 степени
Республиканский конкурс «Дебаты в науке»	диплом 3 степени
17-й научно-исследовательская конференция в секции «Культура и	диплом 3 степени

искусство»	
<b>Региональный уровень</b>	
III региональная НПК «Мы - будущее XXI века»	два диплома 1 степени диплом 2 степени два диплом 3 степени диплом лауреата
Региональная математическая игра-конкурс «Абака»	два диплома 1 степени два диплома 3 степени
Зональный этап Республиканского художественного фестиваля народного творчества "Без бергэ"	лауреат 2 степени
III регионального творческого конкурса «Я лиру посвятил народу своему...»	диплом 1 степени
Региональная научно-практическая конференция «По следам поэта А.Алиша»	диплом 3 степени
Региональная научно-практическая конференция «Школьники науке 21 века»	диплом лауреата
«Демидовские чтения»	диплом победителя
II региональные командные соревнования "J-GET COSMO TRIAL 2019"	два диплома 2 степени
Региональные соревнования школьников по робототехнике "Битва роботов"	два диплома 2 степени
<b>Муниципальный уровень</b>	
Муниципальный этап Республиканского художественного фестиваля народного творчества "Без бергэ"	Лауреат 1 степени Дипломант 1 степени
Муниципальный этап конкурса «Татар егете»	победа в номинации «Ин тапкыр егет»
Конкурс рисунков "Улицы моего города"	диплом 3 степени Диплом за творческий подход Диплом в номинации "Я хожу по улице героев"
Городской конкурс мастеров художественного слова, посвященного 133-летию Г. Тукая	диплом 2 степени
II муниципальные соревнования по робототехнике	диплом 2 степени диплом 3 степени
Очный муниципальный этап конкурса чтецов в рамках Республиканского творческого конкурса «Солдатами не рождаются»	Диплом в номинации «Самое яркое выступление»
Муниципальный конкурс семейной презентации рабочих профессий «Мама, папа, я - рабочая семья»	диплом 1 степени
«Нэселен белмэгэн кешенең киләчәгө юк»	диплом 2 степени

## 5. Востребованность выпускников

**Сведения о поступлении выпускников 9 – х классов 2019 года**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили в ССУЗы	Поступили в 10 класс	Не охвачены средним образованием
2019	43	12	31	0

**Сведения о поступлении выпускников 11 – х классов 2019 года**

Год выпуска	Выпускников всего	из них:			
		поступили в вузы РТ	поступили в вузы РФ	поступили в ССУЗЫ	устроились на работу
2019	26	15	11	0	0

**6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

ВСОКО осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в лицее-интернате, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

**6.1.Результаты оценки качества образования.**

Лицей-интернат обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования лицея являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников лицея;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, педагогический совет, методический совет лицея, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в лицее, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы лицея, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,

По итогам поверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся лицея. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных поверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития лицея. Поставлены задачи на следующий год.

### **Результаты промежуточной аттестации**

**2019 год**

#### **Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов**

В 5 классах кроме английского языка и географии по всем предметам промежуточная аттестация прошла в форме выставления годовой оценки.

#### **Анализ промежуточной аттестации в 5 классе**

предмет	Вид работы	кол-во уч-ся	выполнни ли	Получили				успев аемос ть %	качест во %
				5	4	3	2		

Математика	контрольная работа	24	24	3	19	2	0	100	92
История	тестирование	24	24	8	14	2	0	100	91,67
Английский язык	тестирование	24	24	12	10	2	0	100	91,67

#### Анализ промежуточной аттестации в 6 классе

предмет	Вид работы	кол-во уч-ся	выполн или	Получили				успеваемость %	качество %
				5	4	3	2		
Математика	контрольная работа	24	24	6	13	5	0	100	79
Русский язык	диктант с гр. заданием	24	24	4	15	5	0	100	79,3
		24	24	3	19	2	0	100	92
Технология	защита проекта	24	24	2	22	0	0	100	100
Родной (татарский) язык	тестирование	24	24	10	13	1	0	100	95,83

#### Анализ промежуточной аттестации в 7 классе

предмет	Вид работы	кол-во уч-ся	выполн или	Получили				успеваемость %	качество %
				5	4	3	2		
Физика	контрольная работа	25	25	4	17	4	0	100	84
Русский язык	диктант с гр. заданием	25	25	4	14	7	0	100	72
		25	25	4	16	5	0	100	80
Геометрия	контрольная работа	25	25	14	8	3	0	100	88
Английский язык	тестирование	25	25	13	7	5	0	100	80

#### Анализ промежуточной аттестации в 8-х классах

предмет	Вид работы	класс	кол-во уч-ся	выполн или	Получили				успеваемость %	качество %
					5	4	3	2		
География	тестирование	8А	26	26	11	7	8	0	100	69,23
		8Б	21	21	2	10	9	0	100	57,14
		<b>по лицою</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63,83</b>
Химия	тестирование	8А	26	26	11	13	2	0	100	92,31
		8Б	21	21	6	10	5	0	100	76,19
		<b>по лицою</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>85,1</b>
Русский язык	диктант с гр. заданием /диктант	8А	26	26	1	20	5	0	100	80,77
		8Б	21	21	0	15	6	0	100	71,43
		<b>по лицою</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76,6</b>
Русский язык	диктант с гр.	8А	26	26	2	17	7	0	100	73,08

	заданием /гр. задание	8Б	21	21	0	14	7	0	100	66,67
		<b>по лицою</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>70,2</b>
Английский язык	тестирование	8А	26	26	15	9	2	0	100	92,3
		8Б	21	21	11	7	3	0	100	85,7
		<b>по лицою</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>89,4</b>

### Анализ промежуточной аттестации в 10-х классах

В 10-х классах кроме русского языка, математики, информатики и ИКТ, обществознания по всем предметам промежуточная аттестация прошла в форме выставления годовой оценки.

предмет	Вид работы	класс	кол-во уч-ся	вып олн или	Получили				успе ваем ость %	качес тво %
					5	4	3	2		
Русский язык	диагностическая работа	10А	15	15	3	10	2	0	100	86,67
		10Б	17	17	3	13	1	0	100	94,12
		<b>по лицою</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>90,6</b>
Математика	диагностическая работа	10А	15	15	3	3	9	0	100	40
		10Б	17	17	1	2	14	0	100	17,65
		<b>по лицою</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>28,1</b>
Обществознан ие	тестирование	10А	15	15	3	11	1	0	100	93,33
		10Б	17	17	6	10	1	0	100	94,12
		<b>по лицою</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>93,8</b>
Информатика и ИКТ	тестирование	10А	15	15	2	5	8	0	100	46,67
		10Б	17	17	3	14	0	0	100	100
		<b>по лицою</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>

### 1. Итоги года по всем предметам учебного плана:

предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	усп%	на «4» и «5» %								
Русский язык	100	95,83	100	100	100	72	100	74,47	100	72,09
Литература	100	100	100	100	100	100	100	93,62	100	97,67
Родной (татарский) язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родная (татарская литература)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной (русский) язык	100	100	-	-	100	100	-	-	-	-
Родная (русская) литература	100	100	-	-	100	100	-	-	-	-

Английский язык	100	95,83	100	100	100	92	100	97,87	100	95,35
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	-	-	-	-	100	88,37
Алгебра	-	-	-	-	100	84	100	91,49	-	-
Геометрия	-	-	-	-	100	84	100	89,36	-	-
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	95,7	100	100
Информатика, Информатика и ИКТ	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
Физика	-	-	-	-	100	100	100	95,74	100	90,7
Химия	-	-	-	-	-	-	100	76,6	100	67,44
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Искусство (музыка)	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Искусство (ИЗО)	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
ОДНКНР	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 класс		11 класс		10 класс		11 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2018-2019	100	93,75	100	84,62	100	100	100	76,92

Учебный год	Английский язык				родной (татарский) язык			
	10 класс		11 класс		10 класс		11 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	96,97	100	100	100	100

Учебный год	Родная (татарская) литература				История			
	10 класс		11 класс		10 класс		11 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Математика				Информатика и ИКТ			
	10 класс		11 класс		10 класс		11 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2018-2019	100	62,5	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Астрономия				Физика			
	10 класс		11 класс		10 класс		11 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2018-2019	-	-	100	100	100	93,75	100	69,23

Учебный год	Химия				Биология			
	10 класс		11 класс		10 класс		11 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %						
2018-2019	100	90,63	100	80,77	100	100	100	100

Учебный год	География				Обществознание			
	10 класс		11 класс		10 класс		11 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	ОБЖ				Физическая культура			
	10 класс		11 класс		10 класс		11 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100

Итоги года по всем предметам (профильный уровень) учебного плана:

Учебный год	Математика				Информатика и ИКТ			
	10 класс		11 класс		10 класс		11 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2018-2019	100	62,5	100	100	100	100	100	100

### Результаты Всероссийских проверочных работ

#### 5 класс

ВПР по русскому языку выполняли 23/95,83% пятиклассников (учитель Лазарева В.Н.). Отсутствовал по болезни 1 ученик. Максимальное количество баллов по русскому языку в 5 классе – 44 (из 45 возможных) набрали 2 ученика (8,69%). Выполнили работу на «5» - 10/43,47%

учащихся, на «4» - 12/ 52,17%. Качество знаний в параллели – 95,65%, успеваемость – 100%, средняя оценка – 4,39, средний балл – 37,91. Подтвердили итоги 3 четверти 17/ 73,91% уч-ся, 6/26,08% написали выше итогов третьей четверти.

ВПР по математике выполняли 24/100% пятиклассников (учитель Шарыгина М.Н.). Максимальное количество баллов по математике в 5 классе – 19 (из 20 возможных) набрал 1 ученик (4,16%). Выполнили работу на «5» - 7/ 29,16% учащихся, на «4» - 17/70,83%. Качество знаний в параллели – 100%, успеваемость – 100%, средняя оценка – 4,92, средний балл – 16,46. Подтвердили итоги 3 четверти 15/ 62,50% учащихся, 9/37,50% написали выше итогов третьей четверти.

ВПР по биологии выполняли 24/100% пятиклассников (учитель Хасанов Р.Г.). Максимальное количество баллов по биологии в 5 классе – 24 (из 27 возможных) набрал 1 ученик (4,16%). Выполнили работу на «5» - 2/ 8,33% учащихся, на «4» - 19/79,16%. Качество знаний в параллели – 87,50%, успеваемость – 100%, средняя оценка – 3,96, средний балл – 17,47. Подтвердили итоги 3 четверти 7/29,16% учащихся, не подтвердили - 17/70,83%.

ВПР по истории выполняли 23/95,83% пятиклассников (учитель Мирсалиев Ш.Ш.). Отсутствовал по болезни. Максимальное количество баллов по истории в 5 классе – 14 (из 15 возможных) набрали 2 ученика (8,69%). Выполнили работу на «5» - 7/ 30% учащихся, на «4» - 11/47,82%. Качество знаний в параллели – 78,26%, успеваемость – 100%, средняя оценка – 4,09, средний балл – 9,67. Подтвердили итоги 3 четверти 10/ 43,47% учащихся, не подтвердили - 13/56,52%.

## **ВПР, 6 класс**

ВПР по русскому языку выполняли 24/100% шестиклассников (учитель Вильдеева Т.А.). Максимальное количество баллов по русскому языку в 6 классе – 49 (из 51 возможных) набрал 1 ученик (4,16%). Выполнили работу на «5» - 5/20,83% учащихся, на «4» - 16/66,66%. Качество знаний в параллели – 87,50%, успеваемость – 100%, средняя оценка – 4,08, средний балл – 39,96. Подтвердили итоги 3 четверти 16/ 66,66% учащихся, не подтвердили - 4/16,66%, 4/16,66% написали выше итогов третьей четверти.

ВПР по математике выполняли 24/100% шестиклассников (учитель Шарыгина М.Н.). Максимальное количество баллов по математике в 6 классе – 16 (из 16 возможных) набрали 2 ученика (8,33%). Выполнили работу на «5» - 8/33,33% учащихся, на «4» - 15/62,50%. Качество знаний в параллели – 95,83%, успеваемость – 100%, средняя оценка – 4,29, средний балл – 12,63. Подтвердили итоги 3 четверти 16/ 66,66% учащихся, не подтвердили - 3/12,50%, 5/20,83% написали выше итогов третьей четверти.

ВПР по обществознанию выполняли 22/91,66% шестиклассников (учитель Мирсалиев Ш.Ш.). Отсутствовали 2 ученика. Максимальное количество баллов по обществознанию в 6 классе – 22 (из 23 возможных) набрали 2 ученика (8,33%). Выполнили работу на «5» - 9/40,9% учащихся, на «4» - 13/59,1%. Качество знаний в параллели – 100%, успеваемость – 100%, средняя оценка – 4,41, средний балл – 19,09. Подтвердили итоги 3 четверти 13/59,09% учащихся, не подтвердили - 6/27,27%, 3/13,63% написали выше итогов третьей четверти.

ВПР по биологии выполняли 23/95,83% шестиклассников (учитель Хасанов Р.Г.). Отсутствовал 1 ученик. Максимальное количество баллов по биологии в 6 классе – 22 (из 30 возможных) набрал 1 ученик (4,34%). Выполнили работу на «5» -1/ 4,34% учащихся, на «4» - 16/69,56%. Качество знаний в параллели – 73,91%, успеваемость – 100%, средняя оценка – 3,78,

средний балл – 16,22. Подтвердили итоги 3 четверти 5/21,73% учащихся, не подтвердили – 17/73,91%.

ВПР **по истории** выполняли 23/95,83% шестиклассников (учитель Мирсалиев Ш.Ш.). Отсутствовал по болезни 1 ученик. Максимальное количество баллов по истории в 6 классе – 20 (из 20 возможных) набрали 2 ученика (8,69%). Выполнили работу на «5» - 9/ 39,13% учащихся, на «4» - 13/56,52%. Качество знаний в параллели – 95,65%, успеваемость – 100%, средняя оценка – 4,35, средний балл – 16,43. Подтвердили итоги 3 четверти 11/47,82% учащихся, не подтвердили – 8/34,78%, 3/ 13,04% написали выше итогов третьей четверти.

ВПР **по географии** выполняли 23/95,83% шестиклассников (учитель Николаева И.В.). Отсутствовал по болезни 1 ученик. Максимальное количество баллов по географии в 6 классе – 33 (из 37 возможных) набрал 1 ученик (4,34%). Выполнили работу на «5» - 4/ 17,39% учащихся, на «4» - 14/60,86%. Качество знаний в параллели – 78,26%, успеваемость – 100%, средняя оценка – 3,96, средний балл – 26,39. Подтвердили итоги 3 четверти 13/56,52% учащихся, не подтвердили – 7/30,43%, 3/ 13,04% написали выше итогов третьей четверти.

### **ВПР, 7 класс**

ВПР **по математике** выполняли 25/100% семиклассников (учитель Азнагулов М.Р.). Максимальное количество баллов по математике в 7 классе – 19 (из 19 возможных) набрали 2 ученика (8,0%). Выполнили работу на «5» - 14/ 56% учащихся, на «4» - 7/28%. Качество знаний в параллели – 84%, успеваемость – 100%, средняя оценка – 4,40, средний балл – 15,08. Подтвердили итоги 3 четверти 14/56% учащихся, не подтвердил - 1/4%, 10/ 40% написали выше итогов третьей четверти.

ВПР **по истории** выполняли 23/92% семиклассников (учитель Мирсалиев Ш.Ш.). Отсутствовали 2 ученика. Максимальное количество баллов по истории в 7 классе – 20 (из 25 возможных) набрал 1 ученик (4,34%). Выполнили работу на «5» - 3/13,04% учащихся, на «4» - 11/47,82%. Качество знаний в параллели – 60,87%, успеваемость – 100%, средняя оценка – 3,74, средний балл – 14,22. Подтвердили итоги 3 четверти 4/17,39% учащихся, не подтвердил - 19/82,60%.

### **ВПР, 11 класс**

ВПР **по физике** выполняли 26/100% одиннадцатиклассников (учитель Мухаметзянов И.Л.). Максимальное количество баллов по физике в 11 классе – 19 (из 20 возможных) набрал 1 ученик (3,84%). Выполнили работу на «5» - 0 учащихся, на «4» - 11/42,3%. Качество знаний в параллели – 42,31%, успеваемость – 100%, средняя оценка – 3,42, средний балл – 15,27. Подтвердили итоги 3 четверти 16/61,53% учащихся, не подтвердил - 9/34,64%, 1/3,84% написали выше итогов третьей четверти.

ВПР **по английскому языку** выполняли 26/100% одиннадцатиклассников (учитель Хатбуллин Р.Н.). Максимальное количество баллов по английскому языку в 11 классе – 22 (из 22 возможных) набрал 1 ученик (3,84%). Выполнили работу на «5» - 19/73,1% учащихся, на «4» - 5/19,23%. Качество знаний в параллели – 92,31%, успеваемость – 100%, средняя оценка – 4,65, средний балл – 18,35. Подтвердили итоги 3 четверти 13/50% учащихся, не подтвердил - 2/7,69%, 11/42,30% написали выше итогов третьей четверти.

ВПР **по биологии** выполняли 26/100% одиннадцатиклассников (учитель Хасанов Р.Г.). Максимальное количество баллов по биологии в 11 классе – 28 (из 32 возможных) набрал 1 ученик (3,84%). Выполнили работу на «5» - 7/26,92% учащихся, на «4» - 17/65,38%. Качество знаний в параллели – 92,31%, успеваемость – 100%, средняя оценка – 4,19, средний балл – 22,19.

Подтвердили итоги 3 четверти 12/46,15% учащихся, не подтвердил - 11/42,30%, 3/11,53% написали выше итогов третьей четверти.

## **2.1. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

Результаты анкетирования «Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений уровнем предоставления образовательных услуг» показали, что в основном родители (законные представители) обучающихся довольны («полностью довольны» и «скорее довольны»):

- качеством материально-технического обеспечения образовательной организации - 100% опрошенных,

- организацией условий для получения медицинской и социальной помощи обучающихся - 100%,

- отношением учителя к родителям, вежливостью и доброжелательностью - 100%,

- компетентностью, профессионализмом педагогов - 100%,

- качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%.

При этом затруднились ответить на данные вопросы –8 человек, что составило 3% от числа всех опрошенных.

Что касается вопросов воспитания и развития обучающихся, то также большинство родителей (законных представителей) оценили деятельность образовательной организации в этих направлениях очень высоко («очень хорошо» и «скорее хорошо»):

- организация обеспечивает условия для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п. - 98,3%,

- организация обеспечивает условия для индивидуальной работы с обучающимися - 97,3%.

Затруднились ответить на данные вопросы – от 4 до 13 человек, что составило 2,6% - 8,6% от числа всех опрошенных.

Готовы рекомендовать образовательную организацию своим родственникам, друзьям, знакомым - 99,6%. Затруднились ответить на данный вопрос 3 человека (1,35%).

Из проблем, существующих в образовательной организации, (по мнению родителей) выявлены следующие:

- недостаточное количество спортивных секций;

## **7. Кадровое обеспечение**

### **7.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, стаже**

Педагогический коллектив лицея-интерната обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Образовательное учреждение на 100% процентов обеспечено педагогическими работниками. На конец 2019 года педагогический коллектив лицея-интерната насчитывал 32 человека, из них 4 – административных работников (директор, заместители директора по учебной, воспитательной работе), все преподают учебные предметы; 19 учителей, 9 воспитателей.

Штатных единиц	Должность
<b>Административно-управленческий персонал</b>	
1	директор

2	Заместитель директора по УР
1	Заместитель директора по ВР
1	Заместитель директора по АХР
1	Главный бухгалтер
<b>Педагогические работники</b>	
18	воспитатель
0,5	педагог-организатор
0,56	Педагог дополнительного образования
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>	
1	Бухгалтер 1 категории
1	Ведущий бухгалтер
0,5	Библиотекарь
1	Специалист по закупкам
1	Секретарь руководителя
1	Делопроизводитель
4,6	Помощник воспитателя
1	Медицинская сестра
1	Фельдшер
1	Кладовщик
<b>Прочий персонал</b>	
1	Младшая медицинская сестра
12,5	Уборщик производственных и служебных помещений
1	Машинист по стирке белья
2,5	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий
1	кастелянша
2,8	Сторож
1	Дворник

*Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:*

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количества учителей	Кол-во педагогов, имеющих квалификационная категория	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых специстов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Русский язык и литература	3	3	2	2	1	0	0	0
Родной язык и литература	2	2	2	3	0	1	0	0

Английский язык	2	2	0	1	1	0	0	0
История и обществознание	1	1	0	0	1	0	0	0
Математика	4	4	1	3	0	0	0	0
Информатика	2	2	1	2	0	0	0	0
Физика	1	1	1	1	0	0	0	0
Химия	1	1	0	1	0	0	0	0
Биология	1	1	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	1	1	1	1	0	0	0	0
Физическая культура	1	1	1	1	0	0	0	0

### Стаж педагогической работы

Стаж педагогической работы	человек	%
Всего педагогических работников	32	
менее 3 лет	6	18,75
от 3 до 5 лет	2	6,25
от 5 до 10 лет	4	12,5
от 10 до 20 лет	9	28,12
свыше 20 лет	11	34,37

### Возрастной состав педагогических работников

Возрастной состав	человек	%
Всего педагогических работников	32	
моложе 25 лет	2	6,25
от 25 до 35 лет	15	46,87
от 35 лет до 55 лет	11	34,37
старше 55 лет	4	12,5
<b>Средний возраст педагогов</b>	<b>38</b>	

## 7.2. Общие сведения и информация об образовании и квалификации педагогических работников

Все имеют высшее образование (100%).

### - по квалификационным категориям

Аттестация педагогических в 2019 году проходила в соответствии с перспективным, годовым, индивидуальным планами, что позволило придать процедуре аттестации четкость и последовательность. 100% аттестующихся педагогических работников, подавших заявление на аттестацию, квалификационные испытания прошли успешно.

В 2019 году подтвердили и повысили квалификационную категорию 6 (18,75%) педагогов. Из них на высшую – 5 (15,6%), на первую – 1 (3,1%).

#### **Наличие квалификационных категорий педагогических работников**

	<b>человек</b>	<b>%</b>
Всего педагогических работников	32	
Высшая квалификационная категория	13	40,63
Первая квалификационная категория	3	9,38
Всего	16	50

#### **7.3. Информация о наградах педагогов**

Педагогические работники лицея имеют почетные звания, отраслевые и ведомственные награды.

##### **Награды педагогических работников в 2019 году**

<b>Награды</b>	<b>2019 год</b>	
	<b>человек</b>	<b>%</b>
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	1	3,1
Грамота МО и Н РТ за подготовку победителей и призеров регионального и заключительного этапа республиканской олимпиады школьников	7	21,87
Благодарственное письмо Главы Нижнекамского муниципального района	7	21,87

#### **7.4. Прохождения курсов повышения квалификации в 2019 учебном году педагогическими работниками**

Педагогический коллектив лицея находится в постоянном поиске решения задач повышения качества образования, что требует от педагогических и руководящих работников системной целенаправленной работы по совершенствованию собственного профессионального мастерства. Для организации повышения квалификации педагогических работников в лицеев проводятся инструктивно-методические совещания, семинары, методические и педагогические советы. С учетом Программы развития лицея, с внедрением ФГОС формируются перспективные и текущие годовые планы обучения персонала. При этом в основу закладывается принцип непрерывности повышения квалификации каждого педагогического работника в течение всей его профессиональной деятельности в ОУ. В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 11 (34,38%) педагогических и руководящих работников.

<b>№п/п</b>	<b>Пройденные курсы повышения квалификации в 2019г.</b>	<b>Количество педагогов</b>
1	Углубленное изучение математики в 8-11 классах в условиях реализации	1

	ФГОС	
2	Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	2
3	Модернизация содержания и технологий преподавания предметных областей «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	1
4	Внеклассическая деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов: проектирование, программное обеспечение учет достижений обучающихся	3
5	Содержание и технологии организационно-методического обеспечения воспитательной работы в образовательных организациях	1
6	CDO – (Chief Data Officer) – управление, основанное на данных	1
7	Совершенствование предметной, методической, психолого педагогической и коммуникативной компетентностей учителей химии и биологии в условиях реализации ФГОС	1
8	Совершенствование профессионализма учителей математики в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	1

В 2019 году педагогические работники и специалисты посетили вебинары, видеоконференции, семинары по различным темам:

**Участие в семинарах:**

№	Тема выступления	Уровень	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения
1	«Профилактика асоциального поведения обучающихся в условиях реализации ФГОС»	республиканский	Презентация опыта работы на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
2	«Фатих Кәрим варислары»	республиканский	Семинар «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности, сетевого сотрудничества» на базе МБОУ «СОШ №27» НМР РТ
3	ClassDojo – классный инстаграм.	межрегиональный	Семинар для молодых учителей в формате «Teachmeet» по теме «Нетрадиционные формы и методы работы на уроках и во внеурочной деятельности учителей начальных классов» на базе МБОУ « Лицей-интернат №24»
4	Участие	федеральный	Вебинар «Образование будущего: проектная мастерская», АО «Издательство «Просвещение», Москва

5	«Моя Родина – Татарстан», посвященный 100-летию образования Татарской АССР и 30-летию новой государственности РТ	республиканский	Круглый стол на тему «Моя Родина – Татарстан», посвященный 100-летию образования Татарской АССР и 30-летию новой государственности РТ
---	--	-----------------	---

### Выступления на конференциях:

№	Тема выступления	Уровень	Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения
1.	«Язык и стиль научной работы»	Республиканский	Поволжская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени академика К.А.Валиева, на базе МБОУ «Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш»
2.	«Направления, формы и методы патриотического воспитания школьников»	Международный	«Образование и воспитание. Теория и практика», организованный международным педагогическим журналом «Предметник»
	«ИКТ на уроках географии»	Всероссийский	Выступление с докладом на Всероссийской дистанционной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», организованная образовательным порталом «Просвещение».

Педагогические работники и специалисты лицея используют разные формы самообразования и повышения квалификации, в том числе и дистанционные.

### 7.5. Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях в 2019 году

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2020»	муниципальный	победитель
2	Олимпиада учителей «Профи-2019»	международный	участие
3	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», МО и Н РТ	республиканский	победитель
4	Грант «Учитель-наставник»	республиканский	победитель
5	Грант «Учитель-эксперт»	республиканский	Два

			победителя
--	--	--	------------

### Публикации статей в 2019 году

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень	Где напечатана (наименование научно-методического издания, осуществлявшего издание методической публикации)
1	«Сэлэтле балалар белэн эш тэжрибэсе», методическая разработка, 2 стр.	республиканский	Республиканский олимпиадный центр, г. Казань
2.	«Системно-деятельностный подход на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО»	всероссийский	Всероссийский журнал «Педмастерство»
3.	«Развитие мотивации, познавательной активности обучающихся на уроках географии», статья, 3 стр.	федеральный	<a href="http://pedsovet.su/load/103-1-0-54850">http://pedsovet.su/load/103-1-0-54850</a> , сообщество взаимопомощи учителей
4.	«Мой родной край», авторская программа, 9 страниц	федеральный	Дистанционный образовательный портал «Продлёнка»
5.	Различные оздоровительные методы, статья, 3 стр.	федеральный	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
6.	«Направления, формы и методы патриотического воспитания школьников», статья, 6 стр.	федеральный	Интернет ресурс 1 сентября 1sept.ru/festival/

### 7.6. Инновационная деятельность

Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (республиканский, федеральный международный уровень)
Инновационная деятельность по направлению: разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно- методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора	Республиканский
Участие в реализации проекта «Сетевое полилингвальное сопровождение общеобразовательных учреждений Республики Татарстан» в рамках Государственной	Республиканский

программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы» при Казанском федеральном университете в МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ	
--	--

## 8. Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в лицее-интернате. Для оперативного доступа к информационным методическим ресурсам кабинет оснащён персональными компьютерами, подключенными к школьной локальной сети с доступом в Интернет. В сетевой папке в открытом доступе для всех педагогов находится папка с электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам. Кабинет оснащён многофункциональными устройствами для копирования, сканирования и печати документов.

Все учебники, имеющиеся в библиотечном фонде, соответствуют Федеральному перечню учебников.

## 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 9.1. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.

Библиотека расположена на первом этаже, площадь 63,3 кв. м., состоит из читального зала, абонентского отдела, книгохранилища. Библиотека оборудована стеллажами, витринами для книжных выставок, книжными шкафами, каталожным ящиком. В библиотеке установлена необходимая аппаратура для качественного обслуживания учащихся: компьютер, принтер, сканер. Библиотека работает по плану, утверждённому директором лицея-интерната.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест – 24.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек – 272.

Число посещений, человек – 2077.

Главная задача школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль. Библиотека охватывает широкое поле деятельности:

- библиотечное обслуживание по абонементу;
- осуществление доступа к информационным ресурсам;
- проведение библиотечных уроков и мероприятий;
- оформление книжных выставок различной тематики;
- комплектование и организация библиотечных фондов;
- учёт и обработка учебной и художественной литературы.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, художественной, научно-педагогической и методической литературой, и периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Фонд библиотеки составляет 10116 экземпляров книг.

Общее количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету (кроме учебников)	5026
--	------

В том числе общее количество художественной литературы	2840
В том числе справочная литература:	149
В том числе отраслевая литература:	2037
Учебные пособия на электронных носителях	0
Подписка на периодику (газ., жур.)	16

### **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Общее количество учебников в библиотеке	5090
- из федерального перечня	4628
- из регионального перечня	462
Общее количество с электронным приложением	132
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	90,29
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	77,88

### **Основное общее образование**

<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
<b>Русский язык</b>				
1	Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	2017
2	Русский язык	6	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	2017
3	Русский язык	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	2017
4	Русский язык	8	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	2018
5	Русский язык	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	2019
<b>Литература</b>				
1	Литература	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2018
2	Литература	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др./ Под редакцией Коровиной В.Я.	2018
3	Литература	7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2018
4	Литература	8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2018
5	Литература	9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ под ред. Коровиной В.Я,	2019
<b>Английский язык</b>				

1	Английский язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2016
2	Английский язык	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2016
3	Английский язык	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2017
4	Английский язык	8	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С./Под ред. Вербицкой М.В.	2018
5	Английский язык	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2013

#### История России

1	История России с древнейших времен до начала XVI века	6	Пчелов Е.В., Лукин П.В. Под редакцией Петрова Ю.А.	2018
2	История России XVI- XVII век	7	Пчелов Е.В., Лукин П.В. Под редакцией Петрова Ю.А.	2017
3	История России XVIII век	8	Захаров В.Н., Пчелов Е.В./ Под редакцией Петрова Ю.А.	2018
4	История России XX- начало XXI века	9	Соловьев К.А., Шевырев А.П./ под ред. Петрова Ю.А.	2019

#### Всеобщая история

1	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	2018
2	Всеобщая история. История Средних веков	6	Агибалова Е.В. Донской Г.М.	2018
3	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2013/2017
4	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2018
5	Всеобщая история. Новейшая история	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./ под ред. Искендерова А.А.	2019

#### Обществознание

1	Обществознание	5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая НИ и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	2018
2	Обществознание	6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	2018
3	Обществознание	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая	2017

			Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	
4	Обществознание	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	2018
5	Обществознание	9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	2019
<b>География</b>				
1	География. Введение в географию	5	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	2018
2	География.	6	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2018
3	География. в 2 ч.	7	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2017
4	География	8	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	2018
5	География	9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	2019
<b>Математика</b>				
1	Математика	5	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	2018
2	Математика	6	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	2018
3	Алгебра	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	2017
4	Алгебра	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	2018
5	Алгебра	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	2019
6	Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2013 2017 2018 2019
<b>Физика</b>				
1	Физика	7	Перышкин А.В.	2014/2017
2	Физика	8	Перышкин А.В.	2018
3	Физика	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	2019
<b>Информатика</b>				
3	Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2017

4	Информатика	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2018
5	Информатика	9	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	2019

### Биология

1	Биология	5	Пасечник В.В.	2018
2	Биология	6	Пасечник В.В.	2018
3	Биология	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	2017
4	Биология	8	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В.	2017
5	Биология	9	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	2019

### Химия

1	Химия	8	Габриелян О.С.	2018
2	Химия	9	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	2019

### Музыка

1	Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2018
2	Музыка	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2018
3	Музыка	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2017
4	Искусство. Музыка	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2018

### ИЗО

1	Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	2018
2	Изобразительное искусство	6	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	2018
3	Изобразительное искусство	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	2017

### Технология

1	Технология. 5 класс	5	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт. / Под ред. Сасовой И.А.	2018
2	Технология. Технология ведения дома. 6 класс	6	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А.	2018
3	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А.	2017
4	Технология. 8 класс	8	Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А.	2018

<b>ОБЖ</b>				
1	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Смиронов А.Т., Хренников Б.О., / Под ред. Смирнова А.Т	2018
<b>Физическая культура</b>				
1	Физическая культура	5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкина Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	2016
2	Физическая культура	8-9	Лях В.И.	2018
<b>Основы духовно-нравственной культуры России (предметная область)</b>				
1	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	5	Сахаров А.Н., Кочегаров К. А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н.	2016
<b>Родной (татарский) язык</b>				
1	Татарский язык	5	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М.	2014
2	Татарский язык	5	Шамсутдинова Р.Р., Хадиева Г.К., Хадиева Г.В.	2017
3	Татарский язык	6	Хайдарова Р.З., Назипова З.Р.	2015
4	Татарский язык	6	Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М., Хайруллина Г.И.	2015
5	Татарский язык	7	Сагдиева Р.К., Харисова Г.Ф., Сабирзянова Л.К., Нуриева М.А.	2017
6	Татарский язык	7	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.	2014
7	Татарский язык	8	Сагдиева Р.К., Хайруллина Г.И.	2017
8	Татарский язык	8	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.	2015
9	Татарский язык	9	Сагдиева Р.К., Кадирова Э.Х.	2017
10	Татарский язык	9	Хайдарова Р.З., Ибрагимова Г.И., Малафеева Р.Л.	2016
<b>Родная (татарская) литература</b>				
1	Татарская литература	5	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Хисматова Л.К.	2017
2	Татарская литература	5	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2017
3	Татарская литература	6	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Гизатуллина Э.Х.	2017
4	Татарская литература	6	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2017
5	Татарская литература	7	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Мулласалихова Г.Г.	2014
6	Татарская литература	7	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина	2014

			Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	
7	Татарская литература	8	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Валиуллина Р.Х.	2015
8	Татарская литература	8	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	2015
9	Татарская литература	9	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г.,Хуснуллина Х.Х.	2016
10	Татарская литература	9	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2016

#### История Татарстана

1	История Татарстана	5	Хузин Ф.Ш., Пискарев В.И., Мухамадеев А	2016
2	История Татарстана	6	Хузин Ф.Ш., Пискарев В.И.	2017
3	История Татарстана	7	Гилязов И.А., Пискарев В.И.	2017
4	История Татарстана	8	Гилязов И.А., Пискарев В.И.	2018
5	История Татарстана	9	Султанбеков Б.Ф., Иванов А.А., Галлямова А.Г.	2006

Среднее общее образование

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
<b>Русский язык</b>				
1	Русский язык	10	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	2011
2	Русский язык	11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	2011
<b>Литература</b>				
1	Литература	10	Зинин С.А., Сахаров В.И.	2009
2	Литература	11	Зинин С.А., Чалмаев В. А.	2010
<b>Английский язык</b>				
1	Английский язык	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др	2008
2	Английский язык	11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др	2008
<b>История</b>				
1	История. Всеобщая история. Базовый и углублённый уровни	10	Волобуев О.В., Митрофанов А. А., Пономарев М.В.	2016
2	История. Всеобщая история. Базовый и углублённый уровни	11	Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	2016

3	История. Всеобщая история	10	Загладин Н.В., Симония Н.А.	2009
4	История. Всеобщая история \	11	Загладин Н.В.	2010
<b>Обществознание</b>				
1	Обществознание	10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Беляевский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	2006
2	Обществознание	11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А.	2010
<b>География</b>				
1	География	10	Максаковский В.П.	2009
2	География	11	Максаковский В.П.	2009
<b>Математика</b>				
1	Алгебра и начала математического анализа	10	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	2012/2014
2	Алгебра и начала математического анализа	11	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	2009/2014
3	Геометрия	10	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др-	2010
4	Геометрия	11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др-	2010
<b>Информатика</b>				
1	Информатика	10	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	2014
2	Информатика	11	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	-
<b>Физика</b>				
1	Физика	10	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	2008
2	Физика	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	2009
<b>Химия</b>				
1	Химия	10	Габриелян О.С.	2008
2	Химия	11	Габриелян О.С.	2009
<b>Биология</b>				
1	Биология	10	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	2010

2	Биология	11	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	2010
<b>Физическая культура</b>				
1	Физическая культура	10	Лях В.И.	2008
2	Физическая культура	11	Лях В.И.	2008
<b>ОБЖ</b>				
1	ОБЖ	10	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	2011
2	ОБЖ	11	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	2008/2014
<b>Астрономия</b>				
1	Астрономия	10	Чаругин В.М.	2017
2	Астрономия	11	Чаругин В.М.	2017
<b>Родной (татарский) язык</b>				
1	Татар теле	10	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.	2009
2	Татар теле	11	Сафиуллина Ф.С., Ибрагимов С.М., Харисова Ч.М.	2012
<b>Родная (татарская) литература</b>				
1	Эдэбият	10	Миннегулов Х.Ю., Гимадеева Н.С.	2012
2	Эдэбият	11	Мусин Ф.М., Хабибуллина З.Н., Закирзянов А.Н.	2012
<b>История Татарстана</b>				
1	История Татарстана	10	Гилязов И.А., Пискарев В.И.	2008
2	История Татарстана	11	Галлямова А.Г.	2009

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### 10.1. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС и ФК ГОС требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ;

2) соблюдение:

- санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания лицея, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; административных кабинетов; помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи;
- строительных норм и правил;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения лицея-интерната;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в лицее-интернате;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Материально-техническая база соответствует типу, виду образовательного учреждения, образовательной программе. В своем составе МБОУ «Лицей-интернат №24» имеет территориальный участок площадью 29386 кв. м., на котором расположены: **учебный корпус** площадью 6905,3 кв. м., **теплица** площадью 192,7 кв. м., **пристрой к столовой** – 13,6 кв. м., **гаражные боксы** – 231,3 кв. м.

**Учебный корпус** представляет собой четырехэтажное кирпичное здание, 1973 года постройки. В нем располагаются учебные классы, библиотека, столовая, медпункт, спортзал, бухгалтерия, кабинеты администрации, гардероб, подсобные и бытовые помещения. На III – IV этажах находится интернат, в котором 28 жилых комнат.

**Столовая** находится на первом этаже здания, состоит из кухни и обеденного зала на 140 посадочных мест. Кухня оснащена всем необходимым оборудованием: вентоотсосами (4 шт.), холодильной камерой, мармитной линией, тестомесильной машиной, посудомоечной машиной, универсальным приводом, столами СПММ-1500 (5 шт.), хлеборезкой, холодильными шкафами (2 шт.), шкафом жарочный, шкафами ШЖЭ (2 шт.), эл/котлом, эл/плитой, эл/мясорубкой, фильтром.

**Медпункт** находится на втором этаже учреждения. Он включает в себя процедурный кабинет и комнату для амбулаторного приема. В медпункте имеется следующее оборудование: холодильник, стерилизатор ГП-40, весы, ростомер, облучатель ОУФК-01/тубус «Солнышко», дистиллятор.

В лицее-интернате - 22 кабинета. Кабинеты химии, физики и биологии оснащены полностью всем необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Для занятий спортом имеется **спортивный зал**, общей площадью 273,2 кв.м., который оборудован инвентарем для проведения спортивных мероприятий. Также имеется большой стадион площадью 2856 кв.м., малое футбольное поле – 1508 кв.м., баскетбольная площадка – 190 кв.м.

**Актовый зал** площадью **296,5 кв.м** на 200 посадочных мест эстетично оформлен, оснащен современной музыкальной аппаратурой.

## **10.2. Информационно-техническое оснащение лицея (с учетом свободного доступа, учащихся и педагогических работников лицея, к компьютерам с выходом в Интернет). Информационно-методические условия.**

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда лицея-интерната включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда лицея обеспечивает:

1. информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
2. планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения;
3. мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
4. мониторинг здоровья обучающихся;
5. современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
6. дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
7. дистанционное взаимодействие организаций, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	157	116	35
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	105	81	0
планшетные компьютеры	7	6	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	40	29	0
имеющие доступ к Интернету	106	86	0
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	106	86	0

Мультимедийные проекторы	18		
Интерактивные доски	7		
Принтеры	10		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	16		

Образовательным учреждением ведется целенаправленная работа по соблюдению законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. В лицее-интернате осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

#### **Доступ в Интернет.**

- Лицей-интернат обеспечен системой контентной фильтрации ресурсов сети Интернет
- Количество стационарных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ в Интернет – 101
- количество подключений к сети Интернет по каналам ВОЛС – 1
- Количество точек Wi-Fi – 8.
- Максимальная скорость доступа к Интернету – 100 Мбит/сек.
- максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету – 25 Мбит/сек.

#### **10.3. Организация питания, медицинское обслуживание**

Питание – это один из основных факторов, влияющих на здоровье человека. Организовано пятиразовое горячее питание обучающихся. В лицее работает бракеражная комиссия в составе учителей, медицинского работника, зав. производством, которая четко следит за качественным и количественным составом рациона питания, что позволило в учебном году не нарушить требования санэпидемстанции к качеству приготовления пищи, а также создана комиссия по питанию, куда входят и представителя родительской общественности. Имеется график контроля за организацией питания в лицее.

Лицейская столовая оснащена технологическим, холодильным оборудованием, складскими помещениями. В лицее создана система производственного контроля качества и безопасности используемого сырья и вырабатываемой продукции, соблюдаются санитарные правила и требования при хранении и приготовлении продукции, выполняются необходимые санитарно-гигиенические мероприятия, которые соответствуют требованиям законодательства и действующим нормативно-правовым документам.

Администрация лицея регулярно осуществляет контроль соблюдения меню, режима питания, качеством обслуживания, за выполнением договоров поставки продуктов питания, по срокам, объёмам, ассортименту.

Неоднократно на совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях заслушивались вопросы организации питания в лицее.

#### **Охват обучающихся горячим питанием**

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Кол-во имеющих льготы по оплате питания	численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды

5-9 классы	163	4	151	0	17
10-11 классы	58	2	47	0	6
Всего	221	6	198	0	23

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	221чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	163чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	151чел./68,33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22,47
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	82,92
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	132 человек/ 59,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек/45,2%
1.19.1	Регионального уровня	64 человек/ 29%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 4,52%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	58 человек/ 100%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Очеловек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Очеловек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 40,6%
1.29.2	Первая	3 человека/ 9,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человека/ 100%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 15,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 15,6%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/15,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 81,82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 81,82%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	221 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,63 кв.м
Анализ показателей деятельности МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, необходимую для реализации основных		

общеобразовательных программ в полном объеме. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Задачи на 2020 год:

- введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах;
- ориентация на способности, склонности, потребности, жизненные планы каждого учащегося;
- обеспечение содержательной и методической преемственности на всех этапах обучения и развития ребенка;
- создание условий для разностороннего развития полноценной личности в границе своего оптимального развития с учетом ее индивидуальных особенностей и реализации творческих способностей, обучающихся через включение их в исследовательскую деятельность по предметам и организацию различного вида учебно-развивающей деятельности;
- адаптация образовательной деятельности к ученику и его индивидуальным особенностям через создание системы дифференцированного обучения средствами внеурочной деятельности, дополнительных курсов и факультативов, обширной системы дополнительного образования;
- внедрение и реализация инновационных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных технологий, развивающего обучения, проблемного обучения, технологии развития «критического мышления», игровых методов, технологии «дебаты», исследовательских методов, методов обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающих технологий, индивидуального «портфолио», разноуровневого обучения.

Директор МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ



Р.Р.Садыков